Projekt „Visegrad–EaP Dialogues on AI Ethics in Higher Education” koncentruje się na jednym z kluczowych wyzwań współczesnego szkolnictwa wyższego: szybkim i często nieskoordynowanym wdrażaniu narzędzi sztucznej inteligencji przy jednoczesnym braku jasnych, instytucjonalnych ram etycznych, zarządczych i decyzyjnych. Uczelnie coraz częściej wykorzystują AI w dydaktyce, ocenianiu, obsłudze studentów, analizie danych oraz procesach zarządczych, podczas gdy regulacje, standardy odpowiedzialności i mechanizmy nadzoru pozostają fragmentaryczne lub nieformalne, szczególnie w krajach Partnerstwa Wschodniego.

Projekt łączy uczelnie z krajów Grupy Wyszehradzkiej, Armenii i Mołdawii, tworząc platformę dialogu, wymiany doświadczeń i wspólnego uczenia się. Partnerzy przeprowadzą analizę luk i potrzeb instytucjonalnych, a następnie – w ramach międzynarodowych warsztatów i spotkań eksperckich – wypracują praktyczne, możliwe do wdrożenia Wytyczne etyczne dotyczące stosowania AI w szkolnictwie wyższym oraz elastyczne ramy polityki i strategii instytucjonalnej. Szczególny nacisk zostanie położony na przejrzystość algorytmiczną, równość, ochronę danych, integralność akademicką oraz potrzeby społeczności międzynarodowych i wielokulturowych.

Projekt ma charakter aplikacyjny i systemowy: jego celem nie jest rozwój nowych technologii, lecz wsparcie uczelni w budowie odpowiedzialnych mechanizmów zarządzania AI zgodnych z europejskimi wartościami i regulacjami, w tym podejściem wynikającym z EU AI Act. Opracowane rezultaty będą dostępne w formule open access i możliwe do adaptacji przez inne instytucje w regionie V4+. W dłuższej perspektywie projekt przyczyni się do wzmocnienia dobrego zarządzania akademickiego, harmonizacji standardów oraz bardziej etycznego, sprawiedliwego i świadomego wykorzystania sztucznej inteligencji w szkolnictwie wyższym.