Celem projektu jest kształtowanie odbioru społecznego polskiej nauki poprzez udział uczniów w warsztatach laboratoryjnych na Wydziale Chemii UJ. Docelową grupą odbiorców projektu są uczniowie klas 2 szkół ponadpodstawowych i uczniowie klas 8 szkół podstawowych. Zajęcia laboratoryjne prowadzone będą metodą samodzielnego dociekania wiedzy przez uczniów (ang. Inquiry-Based Education – IBE). W metodzie tej uczniowie wcielają się w rolę naukowca, samodzielnie formułują pytania badawcze, hipotezy i projektują plan postępowania badawczego, następnie realizują ten plan, prowadzą obserwacje, zapisują wyniki, prowadzą ich analizę oraz wyciągają wnioski. Tematy zajęć laboratoryjnych będą powiązane z aktualnymi wyzwaniami różnych obszarów chemii. Udział w zajęciach prowadzonych tą metodą ma na celu zainteresowanie uczniów chemią jako nauką, przybliżenie im istoty pracy naukowej i kształtowanie pozytywnego wizerunku naukowców.

W ramach projektu planowane jest: · Opracowanie 6 scenariuszy zajęć prowadzonych metodą samodzielnego dociekania wiedzy przez uczniów (3 dla szkół podstawowych i 3 dla szkół ponadpodstawowych). · W jednym roku szkolnym udział w zajęciach 30 szkół z Krakowa i okolic (15 szkół podstawowych i 15 szkół ponadpodstawowych). Łącznie udział 90 klas w ciągu 3 lat szkolnych (45 klas na poziomie szkół podstawowych i 45 ponadpodstawowych). Realizacja w sumie 270 warsztatów laboratoryjnych. Realizacja warsztatów w grupach 24-osobowych. · Udział w projekcie w sumie ok. 2160 uczniów. · Udział każdego ucznia w 3 warsztatach laboratoryjnych. Zajęcia realizowane będą w laboratoriach Wydziału Chemii.

Projekt wpisuje się w przedmiot programu „Nauka dla Społeczeństwa II” związany z upowszechnianiem nauki w obszarze „opracowywanie i implementacja rozwiązań służących społecznościom lokalnym i regionalnym” – „kształtowanie odbioru społecznego polskiej nauki”. Okres pandemii i nauczania zdalnego negatywnie odbił się na liczbie kandydatów na kierunkach ścisłych i przyrodniczych. Proponowany projekt ma na celu zainteresowanie uczniów chemią i praca badawczą, kształtowanie pozytywnego wizerunku naukowców, nawiązanie i podtrzymanie współpracy między szkołami a uniwersytetem. Działania te powinny wpłynąć pozytywnie na wzrost liczby uczniów wybierających w szkołach chemię jako przedmiot o profilu rozszerzonym, a w dalszej perspektywie także studia na kierunku chemia i kierunkach pokrewnych. Ponadto, współpraca uniwersytetu ze szkołami jest kluczowa dla zapewniania miejsca praktyk dla studentów Wydziału Chemii realizujących kurs przygotowania do zawodu nauczyciela.