Wynik rozmowy kwalifikacyjnej na program kształcenia Chemia jest oceniany przez komisję rekrutacyjną w zakresie 2,0 – 5,0 punktów z krokiem co 0,5 punktu.

Ocena punktowa 2,0:
Brak wypełnienia minimalnych wymagań pozwalających na zaliczenie odpowiedzi jako poprawnej merytorycznie, brak zrozumienia tematu i znaczne braki w opanowaniu materiału; ograniczone zrozumienie wymaganych pojęć i wiedzy. Brak tłumaczenia wyuczonych pojęć na własne słowa. Wypowiedź chaotyczna. Brak umiejętności opisu matematycznego zjawisk i procesów wymienionych w pytaniach, bardzo słabe zrozumienie podstawowych pojęć chemicznych związanych z postawionymi w pytaniach problemami, ograniczona umiejętność krytycznego myślenia i bardzo podstawowe umiejętności analityczne służące do rozwiązywania postawionych w pytaniach problemów.

Ocena punktowa 2,5:
Jedynie nieznaczne przekroczenie minimalnych wymagań pozwalających na zaliczenie odpowiedzi jako poprawnej merytorycznie, brak zrozumienia tematu i znaczne braki w opanowaniu materiału; ograniczone zrozumienie wymaganych pojęć i wiedzy. Brak tłumaczenia wyuczonych pojęć na własne słowa. Wypowiedź chaotyczna. Bardzo słabe umiejętności opisu matematycznego zjawisk i procesów wymienionych w pytaniach, bardzo słabe zrozumienie podstawowych pojęć chemicznych związanych z postawionymi w pytaniach problemami, ograniczona umiejętność krytycznego myślenia i niewystarczające umiejętności analityczne służące do rozwiązywania postawionych w pytaniach problemów.

Ocena punktowa 3,0:
Wypełnienie jedynie minimalnych wymagań pozwalających na zaliczenie odpowiedzi jako poprawnej merytorycznie, wypowiedź częściowo uporządkowana, pewne braki w logice wywodu, konkluzje niepełne, niedostatki interpretacyjne, terminologia na ogół poprawna, słabo wyrażona samodzielność interpretacji. Ograniczona umiejętność opisu matematycznego zjawisk i procesów wymienionych w pytaniach. Ograniczone zrozumienie podstawowych pojęć chemicznych związanych z postawionymi w pytaniach problemami, ograniczona umiejętność krytycznego myślenia i bardzo podstawowe umiejętności analityczne służące do rozwiązywania postawionych w pytaniach problemów.

Ocena punktowa 3,5:
Wypełnienie podstawowych wymagań pozwalających na zaliczenie odpowiedzi jako poprawnej merytorycznie, wypowiedź częściowo uporządkowana, pewne braki w logice wywodu, konkluzje niepełne, niedostatki interpretacyjne, terminologia na ogół poprawna, ograniczona samodzielność interpretacji. Ograniczona umiejętność opisu matematycznego zjawisk i procesów wymienionych w pytaniach. Niepełne zrozumienie podstawowych pojęć chemicznych związanych z postawionymi w pytaniach problemami, ograniczona umiejętność krytycznego myślenia i umiejętności analityczne służące do rozwiązywania postawionych w pytaniach problemów.

Ocena punktowa 4,0:
Odpowiedź poprawna merytorycznie, dobra orientacja w prezentowanych zagadnieniach. Wypowiedź ogólnie uporządkowana, logika wywodu na ogół poprawna, konkluzje niepełne, nieliczne niedostatki interpretacyjne, terminologia poprawna z nielicznymi uchybieniami,

samodzielność interpretacji na dobrym poziomie. Dobra umiejętność opisu matematycznego zjawisk i procesów wymienionych w pytaniach. Wystarczające zrozumienie podstawowych pojęć chemicznych związanych z postawionymi w pytaniach problemami, umiejętność krytycznego myślenia i umiejętności analityczne służące do rozwiązywania postawionych w pytaniach problemów na dobrym poziomie, ale nie wyczerpujące.

Ocena punktowa 4,5:
Odpowiedź poprawna merytorycznie, dobra orientacja w prezentowanych zagadnieniach. Wypowiedź uporządkowana, logika wywodu bardzo dobra, konkluzje niepełne, ale poprawne, bardzo nieliczne niedostatki interpretacyjne, terminologia poprawna, samodzielność interpretacji na dobrym poziomie. Dobra umiejętność opisu matematycznego zjawisk i procesów wymienionych w pytaniach. Dobre zrozumienie podstawowych pojęć chemicznych związanych z postawionymi w pytaniach problemami, umiejętność krytycznego myślenia i umiejętności analityczne służące do rozwiązywania postawionych w pytaniach problemów na dobrym poziomie, ale nie wyczerpujące.

Ocena punktowa 5,0:
Odpowiedź w pełni poprawna merytorycznie, biegła orientacja w prezentowanych zagadnieniach. Wypowiedź w pełni przemyślana i bardzo dobrze uporządkowana, logika wywodu poprawna, konkluzje poprawne, brak niedostatków interpretacyjnych. Trafnie zastosowanie terminologii, umiejętność wyrażania zdobytej wiedzy własnymi słowami. Bardzo dobra umiejętność opisu matematycznego zjawisk i procesów wymienionych w pytaniach. Dogłębne zrozumienie podstawowych pojęć chemicznych związanych z postawionymi w pytaniach problemami, znakomita umiejętność krytycznego myślenia i bardzo dobre umiejętności analityczne służące do rozwiązywania postawionych w pytaniach problemów.